附件2

浙江省高校学生心理健康教育指导

典型案例申报说明

一、建设目标

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实教育部等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》的通知要求，推动我省大学生心理健康教育工作发展，推广心理健康教育工作先进经验和做法，提升高校心理健康教育整体水平。

二、建设要求

分类遴选解析若干大学生心理健康教育指导典型案例，在保护隐私的基础上遴选汇总梳理，重点聚焦解决高校学生普遍存在的共性突出心理问题，针对家庭问题、心理与精神疾病、学业困扰、生涯发展、人际关系、情感问题等在日常心理咨询中出现频率较高的主题，具有普遍性、典型性、科学性、可推广性、逻辑性和专业性。

三、其他事项

1.按照“公平公正、质量优先、典型借鉴”的原则，省教育厅组织专家对高校申报项目进行集中评议，择优推选一批心理健康教育指导典型案例。

2.项目要求原创，突出校本特色、特点和特征，因地因校制宜、从现实出发，充分体现时代要求和学生需求，禁止虚构、杜撰和抄袭。方法上先进，实施有亮点，具有借鉴意义和应用价值。

2024年度

高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目

申报书

（A表）

类 别 高校学生心理健康教育指导典型案例

学 校

名 称

填报日期 　 年 月 日

浙江省教育厅制

2023年9月

填 表 说 明

一、请如实填写《申报书》。填写前须仔细阅读申报通知和管理办法（试行）。填写内容应简明扼要，突出重点和关键。

二、《申报书》分为A、B两表，A表要如实、准确反映团队基本情况，B表文字表述中不得透露高校、团队和个人相关信息。案例涉及相关人员名字请使用化名。

三、《申报书》采用A4规格页面，左侧装订。

四、所填写内容可附页。如有支撑材料，请按表格的顺序装订好作为附件附后。

五、凡递交的《申报书》及支撑材料概不退还。

一、案例基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 负责人 |  | 性别 | |  | | 出生年月 | |  | |
| 职 务 |  | | | | | 职 称 | |  | |
| 工作专长 |  | | | | | 联系电话 | |  | |
| 通讯地址 |  | | | | | 电子邮箱 | |  | |
| 案例名称 |  | | | | | 案例主题 | |  | |
| 申报单位 |  | | | | | | | | |
| 参与人员 | 姓名 | | 职务 | | 职称 | | 工作专长 | | 联系电话 |
|  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| 完成时间 | 年 月 | | | | | | | | |

二、推荐意见

|  |
| --- |
| 案例概述 |
| （包括案例介绍、案例特色和案例推广价值，不多于200字） |
| 学校党委意见 |
| （应明确说明是否同意推荐、是否同意落实保障措施）  签字盖章：  年 月 日 |

2024年度

高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目

申报书

（B表）

类 别 高校学生心理健康教育指导典型案例

名 称

填报日期 　 年 月 日

浙江省教育厅制

2023年9月

填 表 说 明

一、请如实填写《申报书》。填写前须仔细阅读申报通知和管理办法（试行）。填写内容应简明扼要，突出重点和关键。

二、《申报书》分为A、B两表，A表要如实、准确反映团队基本情况，B表文字表述中不得透露高校、团队和个人相关信息。案例涉及相关人员名字请使用化名。

三、《申报书》采用A4规格页面，左侧装订。

四、所填写内容可附页。如有支撑材料，请按表格的顺序装订好作为附件附后。

五、凡递交的《申报书》及支撑材料概不退还。

一、案例介绍（可附页）

|  |  |
| --- | --- |
| 案例名称 |  |
| 完成时间 | 年 月 |
| 案例的主要内容概述，包括辅导过程、方案制定、效果评估、成果展示等专业性成果展示。 | |

1. 案例特色（可附页）

|  |
| --- |
| 主要包括育人特色、成果特色、学术突破以及创新特色等方面的内容。 |

1. 推广价值（可附页）

|  |
| --- |
| 主要包括案例分析、辅导模式、经典案例等的推广应用、示范引领价值。 |