附件5

浙江省高校场馆育人作用开发项目

申报说明

1. 建设目标

进一步发挥大学文化场馆的功能和作用，深入挖掘场馆的育人元素，不断提高大学文化育人实效。在满足学生成长成才过程中、文化艺术需求的同时，使其参与度、满意度都达到较高的水平，真正提升文化育人实效。

二、建设内容

深入挖掘校史馆、展览馆、博物馆、图书馆等高校场馆育人元素，进一步挖掘高校校史校情中特有的光荣传统、优秀事迹和先进文化内涵，把场馆育人融入思想政治工作全过程，组织开展“场馆育人”系列活动、建设“场馆育人”专业队伍、开发“场馆育人”衍生课程、加强“场馆育人”传播交流、推广“场馆育人”工作成效，推动场馆成为春风化雨、润物无声的学生“沉浸式”学习平台。

三、其他事项

1.按照“公开公正、示范引领、彰显特色”原则，省教育厅组织专家对推荐场馆进行资格审查和遴选评审，择优选出一批场馆，在省高校网络思政中心网站“浙里有约”展示的场馆可优先推荐。

2.各校推荐场馆应为学校教育教学活动、文化建设、品牌宣传的重要场所，具有一定的影响力和品牌度。

2024年度

高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目

申报书

（A表）

类 别 高校场馆育人作用开发

学 校

名 称

填报日期 　 年 月 日

浙江省教育厅制

2023年9月

填 表 说 明

一、请如实填写《申报书》。填写前须仔细阅读申报通知和管理办法（试行）。填写内容应简明扼要，突出重点和关键。

二、《申报书》分为A、B两表，A表要如实、准确反映团队基本情况，B表文字表述中不得透露高校、团队和个人相关信息。

三、《申报书》采用A4规格页面，左侧装订。

四、所填写内容可附页。如有支撑材料，请按表格的顺序装订好作为附件附后。

五、凡递交的《申报书》及支撑材料概不退还。

一、项目基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请  单位 |  | | | | | | |
| 项目  名称 |  | | | | | | |
| 场馆  类型 | A.校史馆 B.展览馆  C.博物馆 D.图书馆 E.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| 联系人 |  | 职务 | |  | 联系  电话 |  | |
| 通讯  地址 |  | | | | 电子  邮箱 |  | |
| 团队负责人及骨干成员 | 姓名 | | 单位 | | 职称 | | 研究专长 |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |

二、推荐意见

|  |
| --- |
| 项目介绍 |
| （简要说明前期基础、建设预期和条件保障，不多于200字） |
| 学校党委意见 |
| （应明确说明是否同意推荐、是否同意落实保障措施）  签字盖章：  年 月 日 |

2024年度

高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目

申报书

（B表）

类 别 高校场馆育人作用开发

名 称

填报日期 　 年 月 日

浙江省教育厅制

2023年9月

填 表 说 明

一、请如实填写《申报书》。填写前须仔细阅读申报通知和管理办法（试行）。填写内容应简明扼要，突出重点和关键。

二、《申报书》分为A、B两表，A表要如实、准确反映团队基本情况，B表文字表述中不得透露高校、团队和个人相关信息。

三、《申报书》采用A4规格页面，左侧装订。

四、所填写内容可附页。如有支撑材料，请按表格的顺序装订好作为附件附后。

五、凡递交的《申报书》及支撑材料概不退还。

|  |
| --- |
| 主要包括已具有的载体平台和体制机制，开展的育人活动和衍生课程，形成的突出成效--和广泛影响等内容。 |

一、前期基础（可附页）

二、建设预期（可附页）

|  |
| --- |
| 主要包括在项目实施规划、育人载体拓展、育人实效提升、重点难点突破、成果转化推广等内容。 |

三、条件保障（可附页）

|  |
| --- |
| 主要包括申报高校在政策、经费、平台、人员等方面所提供的支持。 |